

## COMPTE RENDU DE LA DEUXIEME RENCONTRE DU PROGRAMME W.R.E.N

### Journée du 31 Mars 2009( 1ère journée)

- 1 ) - Redéfinition du Programme W.R.E.N.
- 2 ) - Evaluation des résultats du module N° 1

\*En vue d'une mise à jour et réajustement avant de lancer le 2ème Module.

#### OBJECTIF :

- Faciliter la prise de paroles chez les participantes.
- Casser la glace et dés tresser et reclencher les participantes à partir de 03 questions.

Pour cela les participantes devraient refocaliser sur 03 questions :

- 1) - Fruit préféré et Pourquoi ?
- 2) - Evènement culturel marquant.
- 3) - Métier qu'on aurait choisi en dehors de notre profession.

L'animatrice a informé les participantes sur le concept W.R.E.N.

Sa conception par Lyza sur la base des données de Paolo Fiérie et Malcom Knowls.

Elle a également expliqué la nécessité d'organisation et réaliser des activités entre les modules W.R.EN. à partir

- 1ère Analyse collective.
- 2ème Planification de l'action.
- 3ème Evaluation de la formation.
- 4ème Evaluation de l'action.

A travers la spirale on peut :

- cibler les attentes.
- Renforcer, les connaissances et acquérir les compétences.
- Vaincre les craintes et blocage.
- Evoluer dans la communication, et mesurer les avancées.

## 2ème exercice :

Connaissances et compétences.

### Objectifs de l'exercice et :

- Identifier les points faibles.
- Identifier les sources de problèmes.
- Savoir maîtriser ses émotions.
- Connaître les lois et textes.
- Savoir écouter.
- Savoir organiser des travaux de groupe.
- Etre capable de dégager des thèmes touchant la vie des femmes.
- Etre capable de dépasser la crainte de l'échec.
- Etre en diapason avec les femmes.

## 3ème exercice :

### Objectifs :

\* Permettre aux participantes de s'exprimer sur les problèmes rencontrés en parlant aux femmes.

- Permettre aux participantes d'identifier les problèmes rencontrés par les femmes en particulier.
- L'endettement des ménages.
- Chute du pouvoir d'achat.
- Retour de la famine.
- Emergence des maladies infectieuses.
- Problème de santé.
- Déperdition scolaire.
- Cet exercice a permis au participante d'exprimer les sources d'enthousiasme et de support qui leur permettent de continuer la lutte.

## 5ème Exercice :

Chronologie des événements socio- économiques et politique, et son impact sur la société, en particulier sur la femme.

Les participantes ont analysés les situations et phénomènes socio-économiques sur une durée de 1940 à 2009.

Objectifs :

Permettre aux participantes de connaître les conséquences des événements nationaux et internationaux sur la société civile, Etat, Famille, Femme.

Compte rendu du 2eme jour du séminaire de formation des formatrices.  
Programme WREN (01/avril/2009)

A/ Ouverture de la séance par quelques recommandations pédagogiques.

B/ 1ere étape :

Schématique du mur présenté par :

Une femme au foyer, dans la communauté, dans le milieu de travail et dans le syndicat.

Un travail de groupe a été fait pour chacun des 04 points discutant de quelle façon les changements aux services publics, au filet de sécurité sociale et aux emplois affectent-ils les femmes sur le plan économique.

Chacun des groupes a exposé les différentes propositions qu'il a collé en pierres sur le mur.

Puis on a fait un jeu de rôles par des gesticulations (mimique) traduisant des tâches de femmes.

On a conclu à des tâches non payées ou économie invisible et 02 tâches payées ou économie visible.

C/ 2eme étape :

On a recensé toutes les conséquences positives sur la femme suite aux changements économiques (schématisé en pierre à l'intérieur de la femme).

D/ 3eme étape :

Les participantes ont argumenté les conséquences négatives sur l'homme et la femme différemment des changements économiques.

D/ 4eme étape :

Les participantes ont prédéfini le mur en citant les différentes façons dont les femmes appartenant aux différents groupes sociaux sont affectées par les changements économiques.

E/ 5eme étape :

Décortication des causes intérieures et extérieures engendrant cette situation économique.

Conclusion :

Notre mur est bâti de pierres de différents secteurs ; de la maison au syndicat avec décortication de causes réelles dues aux changements économiques (FMI, banque mondiale, multinationales)

Pour conclure à un travail sous payé, non payé, sous évalué et souvent invisible de la femme.

## COMPTE RENDU DE LA DEUXIEME RENCONTRE DU PROGRAMME W.R.E.N

### Journée du 02 Avril 2009 (3ème journée)

La séance a débuté par la lecture des comptes rendus de la 2ème journée.

- deux comptes rendus ont été présentés ainsi qu'un schéma descriptif, ils ont permis aux animatrice et aux participantes de faire des recommandations pour améliorer les techniques de communication (ex : une bonne préparation, être confortable, être motivé, avoir le sens de l'humour, garder le contact visuel).
- Nous avons, ensuite effectué le jeu du ballon afin de mieux se connaître et de briser la glace.
- Nous avons également réalisé l'étude du cas de la société étatique SPOORNET d'Afrique du sud qui risquait la privatisation.
- Les participantes se sont réparties en 03 groupes :

Pomme, Raisin, Orange, chaque fruit a eu la mission de répondre à deux questions concernant le texte.

- Le groupe Pomme a répondu aux questions concernant les acteurs et les stratégies adoptées par ces syndicats.
- Le groupe Raisin a répondu aux questions concernant les informations techniques pour s'opposer à la privatisation ainsi que les points fort sur lesquels ils se sont appuyés dans leur combat.
- Quant au groupe Orange, il a relevé les gains et les pertes dans cette lutte syndicale.
- Une synthèse à été faite pour tiré les leçons suivantes :

- Faire alliance avec toutes les structures qui ont le même objectif.
- Saisir les opportunités qui se présentent tout en restant fidèle à son combat.
- Récoltes les informations.
- Avoir une bonne organisation.
- Faire des actions et persévérer.
- Avoir des solutions à proposer.

- En dernier lieu, il a été proposé aux participantes d'animer pendant 15mn une session dont chacune à choisir le thème.

- Après avoir pris le temps de la préparation et de la consultation, trois groupes sur six ont présenté leur travail.
- Les critiques ont été faites dans le but de voir si les objectifs pédagogiques étaient clairs, ce qui a bien marché et ce qui pouvait être amélioré.

## COMPTE RENDU DE LA DEUXIEME RENCONTRE DU

### PROGRAMME W.R.E.N

#### Journée du 03 Avril 2009 (4ème journée)

Présentation des travaux des trois groupes restants qui ont exposé leurs exercices en animation pédagogique sur :

- Les compétences.
- Connaissances.
- Attitude.

#### Objectifs :

- Ces activités pratiques permettaient aux participantes de dépasser la crainte et peur, acquérir des techniques d'animation et communication.
- La façon d'animer à été débattu par les participantes pour réajuster les techniques.

#### 2ème Exercice :

En atelier chaque région devrait présenter un plan de travail à mener deux actions pour réaliser un changement.

Ces actions devaient être planifiées dans le temps, dans l'espace et moyens utilisés.

Les alliés et les changements attendus au niveau de la femme au foyer.

- Sur la communauté.
- Le travail.
- Le Syndicat.

#### Objectifs :

- Mettre en pratique la compétence, les connaissances, et les attitudes des participantes.
- Cet exercice a également l'objectif principal l'évaluation et réajustement des compétences.
- Evaluation de la progression pédagogique conforme au programme W.R.E.N.

- Pour cela trois questions ont été posées aux participantes qui devraient répondre par écrit.