

Compte rendu du séminaire de formation des formatrices

Du 18 au 20 décembre 2008

Le séminaire s'est déroulé au siège du SNAPAP organisé par le comité de femmes SNAPAP avec la participation de 22 femmes travailleuses venues de différents secteurs et différentes wilayas invitant une consultante de l'ISP Mme Chahinez Ezzine.

Le programme comporte 02 volets :

-La présentation du projet WREN (réseau régional pour l'émancipation de la femme).qui comporte deux phases :

A/ la formation : est liée à l'action pour le changement et comporte 02 modules.

1-cette formation du 18 au 20 décembre :

* Définir c'est quoi la femme.

*Définir c'est quoi le genre.

2-2eme formation au mois de mars :

* Débattant le contexte économique, politique, culturel et social.

* Entraînement actif.

B/ Plaidoyer ou campagne.

Au 1^{er} jour de formation les thèmes débattus sont :

_ Perspectives

_ Les craintes

_ Définir c'est quoi la femme.

_ C'est quoi le sexe.

Au 2eme jour de formation : les quatre points soulevés.

_ Identifier les problèmes

- _Les prioriser.
- _Les analyser.
- _Les solutionner.

Au 3eme jour de formation :

* quels sont les problèmes de la communication et la continuité ?

_Définir la bonne communication.

*Passer à l'exercice pratique : Faire un jeu de rôles simulant une syndicaliste et une femme travailleuse.

*les buts : déterminer et analyser le GENRE.

*Evaluation et proposition des participantes.

C/Conclusion : chaque participante rentre avec un support logistique a comme devoir de sensibiliser 5 à 10 femmes travailleuses et tracer un calendrier de rencontre sur une durée de 70 jours touchant les régions est ouest centre (six wilayas)

Compte rendu du 2eme jour

1- présentation des dessins qui reflètent le rêve de chaque femme avec commentaire de chquine

Exercice présenté par chaînez

2- 2 eme exercice : dessin sons forme d'ardre de problème

-but : dévoiler les problèmes ambigus

Ex :

- 1- violation des droits
- 2- conséquence de la mondialisation
- 3- capitaliste
- 4- absence des accords internats
- 5- bureaucratie
- 6- inconvénients du FMI
- 7- journalistes qui ne sont pas du métier
- 8- dépendance des journalistes (absence de liberté d'expression)
- 9- menace d'état c'état de siège
- 10- fermeture des entreprise (FMI)
- 11- absence de force syndicale
- 12- manque de confiance

- identification de causes

- 1- manque de confiance en soi
- 2- absence d'indépendance politique
- 3- interdiction de faire elle rassemblements on protestation

- plan pour indépendance les problèmes

- A- identifier les
- B- elucider les
- C- les définir les analyser
- D- primariser
- E- trouver les solutions

- 4- 3eme exercice : visant l'avis personnel de chaque participante à propos des problème vus à travers l'ordre.

Résultat : la peurs part des vois ont focaliser sur :

- 1- privatisation
- 2- violation des droits
- 3- dégradation du pouvoir d'achat

- 4- les changement qui ont influencer

sur la vie des femmes travailleuses durant les dernière années .

avantages 1- travail au mois

2-prise de conscience

3- création syndicale

4- solidarité

-inconvenants :

1- malentendu au travail

2- cruel des réunion syndicale

3- crainte des réactions du pouvoir

4- non motivation pour les candidatures syndicale

5- manginalisation de la femme travailleuse dans les zones chauds

6- révolte

7- perturbation syndicale :

- naissance des syndicats autonome

- création de l 'inter syndicale

- augmentation du nombre de femme au sein des syndicats

Exercice n 4 : chaque femme doit dévoiler et avouer ce quelle cache à l'intérieure son être que ce soit négatif on positif :

Force on faiblesse :

Cet exercice se résumé en deux positions

Position de force

- faire face aux problèmes
- avoir confiance en soi
- la maîtrise du cas
- dénonce les maris agressif
- crève de faim
- révolte contre la faiblesse
- aller étudier malgré la situation in sécuritaire

position de faiblesse

- la dépendance parentale (du père)
 - agression verbale
 - agression physique qu'à subi la maman
 - la maladie
 - la mort
 - de pression rêveuse
 - la peur
 - menace par la mort
 - décès des parues
 - se présenter au conseil de d'exicpline
 - but de cet exercice :
 - se faire partager des sentiment (bonheur ou douleur)
 - approche entre ces femmes participantes
 - reconstruction des soi
 - méthode peut aider à faire sensibiliser les travailleuses dans le cadre j'organisationnel
 - exercice n5 : au sujet des méthodes d'enseignements (éducation
- 1- l'ancienne méthode : système classique on le trouve surtout dans les politique dictatures
- même capacités
 - in compétence et incapacité de prendre les décisions
- 2- méthode moderne :
- approche de capacité
 - sens de dialogue
 - sens de critique
 - système qui construit les personnalité de l'élève
 - l'enseignant oriente . ne dicte pas on appel cette méthode andragogie

