

DECLARATION

La Coordination Nationale des Lycées Techniques et Technicums a pris connaissance à travers la presse nationale que le Ministre de l'Education Nationale et son homologue de la Formation et de l'Enseignement Professionnels ont procédé, le 11 Octobre dernier à l'issue d'une rencontre à l'INPF d'El-Biar, à l'installation d'une commission mixte chargée de mettre en place les mécanismes d'orientation des élèves des cycles moyen et secondaire vers la formation professionnelle.

Lors de cette rencontre, le Ministre de l'Education Nationale a reconnu publiquement et pour la première fois la suppression de l'enseignement secondaire technique et prétendu que celui-ci allait renaître de ses cendres dans l'enseignement professionnel et que dans l'avenir de nouveaux diplômes équivalents au baccalauréat technique seront créés au sein du secteur de la formation professionnelle, faisant sciemment l'amalgame entre d'un côté l'enseignement secondaire technique qui aboutissait à l'obtention d'un baccalauréat permettant d'accéder à l'université et de l'autre la formation ou l'enseignement professionnel qui sont certes des formations diplômantes mais ne permettent en aucun cas, quelque soit leur degré, de poursuivre des études supérieures.

Et dans le même ordre d'idée le Ministre de l'Education Nationale annonça fièrement qu'il allait céder incessamment dans un premier temps cinq lycées techniques avec tout leur matériel au secteur de la formation et de l'enseignement professionnels, initiant ainsi la seconde phase du plan de démantèlement de l'enseignement technique, qui consiste à se débarrasser d'un certain nombre de lycées techniques et de technicums. Quoiqu'il en soit pour la CNLTT, d'ores et déjà, une question urgente s'impose d'elle même : quel sera le sort des lycéens, du corps enseignant et de l'encadrement administratif des cinq lycées en question ?

Aussi le Ministre de l'Education Nationale qui, pas plus tard qu'hier, pour en finir avec l'enseignement secondaire technique, martelait sans cesse que l'enseignement technique est une " spécialisation précoce ", a insisté tout au long de cette rencontre sous prétexte d'une illusoire adaptation de l'école aux besoins économiques du pays, sur la nécessité d'une orientation active des collégiens et des lycéens, c'est à dire des adolescents de 15 ans, vers la formation professionnelle.

Pour la CNLTT, il demeure évident, que du fait de la stratégie des familles qui tend légitimement à allonger le plus possible la durée des études de leurs enfants, l'orientation précoce des élèves en fin de la 4^{ème} année moyenne et de la 1^{ère} année secondaire vers la formation professionnelle, se fera forcément et contrairement à ce qu'affirme le Ministre de l'Education Nationale en fonction des seuls résultats scolaires des élèves par rapport à des savoirs abstraits, et évidemment sera quasi-irréversible du fait de l'inexistence dans le système de formation national, de

structures fines et de passerelles permettant les changements de voies et les poursuites d'études.

Et de ce fait, la CNLTT est convaincue que derrière cette volonté du Ministère de l'Education Nationale, d'instituer une orientation précoce des jeunes élèves vers la formation professionnelle, se cache en réalité une remise en cause du droit à un enseignement secondaire accessible à tous les jeunes algériens, et de la sorte faire jouer la sélection sociale en réservant les filières universitaires aux milieux sociaux les plus favorisés.

A la CNLTT notre inquiétude est réelle, car la sélection précoce est souvent dommageable pour le jeune et traduit un renoncement de la société vis-à-vis des élèves en difficultés et des familles les plus démunies, et est par conséquent souvent perçue comme une violence institutionnelle qui risque toujours de provoquer en retour de la violence contre la société et ses institutions.

Pour la CNLTT la mise en oeuvre de l'orientation précoce dans le système éducatif algérien, introduit une rupture de fond dans la priorité qu'accordait la nation à l'éducation et constitue une régression sociale sans précédent au dépend de l'avenir des jeunes de ce pays. Car il devient de plus en plus clair que seules des considérations de régulation des flux d'élèves, de réduction de l'offre pédagogique et d'une hypothétique adaptabilité au marché, guident malheureusement aujourd'hui la politique éducative nationale.

C'est pourquoi nous devons attirer l'attention des parents, mais aussi des enseignants, sur les conséquences néfaste d'une orientation précoce qui ne constitue évidemment pas une réponse digne d'un état aux difficultés de sa jeunesse. Elle a de surcroît la fâcheuse particularité d'éluider les causes profondes de la déscolarisation et de l'échec de nos élèves.

Alger , le 10 Novembre 2008 .

بيان

لقد علمت التنسيق الوطنية للثانويات التقنية و المتاقن عبر الصحافة الوطنية ، أن وزير التربية الوطنية و وزير التكوين و التعليم المهنيين ، قد شرعا في الـ 11 أكتوبر المنصرم ، عقب لقاء بالمعهد الوطني INPF بالأبيار، في تنصيب لجنة مشتركة مكلفة بوضع آليات توجيه تلاميذ الطورين المتوسط و الثانوي نحو التكوين المهني .

خلال هذا اللقاء ، إعترف وزير التربية الوطنية علنيا و لأول مرة ، بإلغاء التعليم الثانوي التقني ، زاعما أن هذا الأخير سيولد مجددا ضمن التعليم المهني ، و أنه سيتم مستقبلا إحداث شهادات جديدة مكافئة للبكالوريا التقني في قطاع التكوين المهني ، متعمدا بذلك الخلط بين من جهة التعليم الثانوي التقني الذي يكمل بشهادة البكالوريا التي تسمح بالالتحاق بالجامعة ، و من جهة أخرى التكوين و التعليم المهنيين اللذان يكلان أيضا بشهادات ، لكن هذه الأخيرة لا تمكن إطلاقا و مهما كان مستواها من متابعة دراسات عليا .

و في نفس السياق ، أعلن وزير التربية الوطنية بكل افتخار عن التخلي القريب ، كخطوة أولية ، عن خمس ثانويات تقنية بما فيها من عتاد لقطاع التكوين و التعليم المهنيين ، مباشراً بذلك الشطر الثاني من مخطط تفكيك التعليم التقني ، و الذي يتمثل في التخلص من عدد من الثانويات التقنية و المتاقن . و بهذا الصدد ، فإن التنسيق الوطنية للثانويات التقنية و المتاقن ، تتساءل عن مصير التلاميذ و الأساتذة و كذا التأطير الإداري لهذه الثانويات الخمسة التي سيتم التخلي عنها ؟

لقد ألح وزير التربية الوطنية طوال هذا اللقاء على ضرورة توجيه فعلي و مبكر لتلاميذ المتوسط و الثانوي ، أي لمراهقين ذوي الـ 15 سنة من العمر، نحو التكوين المهني ، مبررا ذلك بضرورة تأقلم المدرسة مع الإحتياجات الإقتصادية للبلاد ، و هو الذي كان بالأمس القريب يبرر إلغاء التعليم التقني من النظام التربوي كونه - حسب رأيه - تخصصا مبكرا .

إن التنسيق الوطنية للثانويات التقنية و المتاقن تعتبر أن التوجيه المبكر لتلاميذ الرابعة متوسط و الأولى ثانوي نحو التكوين المهني سيتم إلزاميا ، عكس ما يصرح به وزير

التربية الوطنية ، إنطلاقا من النتائج المدرسية المنبثقة عن تقييم معارف مجردة ؛ كما سيكون هذا التوجيه لا رجعة فيه ، لعدم وجود ضمن النظام التربوي الوطني ، سبل كفيلة بإمكانية تغيير المسالك الدراسية و متابعة الدراسات ، و هذا ما سيخيب آمال العديد من الأسر التي تطمح بالطبع إلى تمديد دراسات أبناءها إلى أبعد حد ممكن .

إن التنسيقية الوطنية للثانويات التقنية و المتاقن مقتنعة أيم اقتناع ، أن وراء إرادة وزارة التربية الوطنية بإحداث توجيه مبكر للتلاميذ نحو التكوين المهني ، حقيقة متسترة تعيد النظر في حق تعليم ثانوي ممكن لجميع الشباب الجزائري ، و من ثمة إحداث إنتقاء إجتماعي يُخصص الشُعَب الجامعية للأوساط الإجتماعية المحظوظة .

إن انشغالنا في التنسيقية الوطنية للثانويات التقنية و المتاقن إنشغال حقيقي ، لأن الإنتقاء المبكر غالبا ما يكون في غير صالح هؤلاء الشباب ، و يترجم تخلي المجتمع عن التلاميذ ذوي الصعوبات في التمدد و كذا العائلات الأكثر حرمانا ، مما يجعل هذا الإنتقاء يتحول في حد ذاته إلى عنفا مؤسساتيا ، قد يؤدي في المقابل إلى ظهور عنف مضاد من طرف هؤلاء الشباب نحو المجتمع ومؤسساته .

إننا نعتبر في التنسيقية الوطنية للثانويات التقنية و المتاقن ، أن إدراج التوجيه المبكر للتلاميذ ضمن النظام التربوي الجزائري ، سيحدث قطيعة عميقة في الأولويات التي كانت توليها الأمة للتربية ، و سيشكل تراجعا اجتماعيا لا مثيل له على حساب مستقبل شباب هذه البلاد . كما أصبح يتضح جليا أن اعتبارات التحكم في تدفق أعداد التلاميذ و تقليص العرض البيداغوجي و كذا التأقلم الإفتراضي بسوق العمل ، صارت اليوم و للأسف الشديد الموجّهات الرئيسية للسياسة التربوية الوطنية .

من أجل ذلك ، كان لزاما علينا لفت انتباه الأولياء و كذا الأساتذة إلى العواقب الوخيمة للتوجيه المبكر، الذي لا يشكل بطبيعة الحال ، جوابا يليق بدولة لمشاكل شبيبتها ، و هو بالإضافة إلى ذلك ينتكر للأسباب العميقة للتسرب المدرسي و إخفاق التلاميذ في دراستهم .

الجزائر ، في 10 نوفمبر 2008 .